

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Лучки
Хорольского муниципального округа Приморского края
(МБОУСОШ с.Лучки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУСОШ с.Лучки №

Протокол №5 от 15.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ с.Лучки

А.С. Горбунова

приказ № 64 от 15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Лучки Хорольского муниципального округа Приморского края за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Лучки Хорольского муниципального округа Приморского края (МБОУСОШ с.Лучки)
Руководитель	Горбунова Антонина Семёновна
Адрес организации	692269, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, с. Лучки, ул. Комсомольская, 25
Телефон, факс	8 (42347) 27-2-85, факса нет
Адрес электронной почты	mousosh_luchki@mail.ru
Официальный сайт	http://mkousoshluchki.ru
Учредитель	администрация Хорольского муниципального округа Глава администрации Губайдуллин Алексей Анатольевич

Дата создания	1906 год
Лицензия	от 23.03.2021 № Л035-01285-25/00388165
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2015 №115, серия 25А01№ 0000540

МБОУСОШ с.Лучки (далее – Школа) расположена в центре села Лучки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 65 % – рядом со Школой, 16 %– в близлежащих селах: с. Берёзовка, с. Малые Лучки, 19% пгт. Ярославский

Основным видом деятельности МБОУСОШ с.Лучки (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 7.2 вида);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним зам. директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах онлайн анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жизнь без наркотиков» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1. Работа по профилактике правонарушений по таблице:

Год	Количество учащихся, состоящих на учете	Из них, занятых в кружках и секциях	Количество преступлений, совершенных учащимися	Количество участников преступлений
2022-2023	на начало года		-	-
	ПДН 0	0		
	ВШК 0	3		
	на конец года	0		
2023-2024	ПДН 0	3		
	ВШК 0			
2023-2024	на начало года		-	-
	ПДН 0	0		

	ВШК 3	3		
	на конец года			
	ПДН 0	0		
	ВШК 3	3		

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп. образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Проориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

С октября 2023 года школа начала работать новая организация - РДДМ для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

С января 2023 года в МБОУСОШ с. Лучки приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

2. Детские общественные организации по таблице:

№	Название организации	Основные	Возраст	Количество	Результаты за
---	----------------------	----------	---------	------------	---------------

		направления работы	учащихся, класс	учащихся в организации	2023-2024год
1	Клуб «Факел»	<p>Оказание помощи ветеранам педагогического труда, пенсионерам. Облагораживание мемориалов и памятников участникам ВОВ и боевых действий. Информационная деятельность по освещению значимых событий ВОВ.</p> <p>Волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служу отечеству», здоровы образ жизни, культура и искусство «создавай и вдохновляй», спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия, экология и охрана природы</p> <p>Познавательная деятельность, хранитель исторической памяти,</p>	5-11 кл.	36	<p>1.Заседания клуба: «Факел»</p> <p>2. Уборка территории памятника погибшим односельчанам</p> <p>3. Приведены в порядок могилы ветеранов ВОВ</p> <p>4.Изготовление открыток для матерей участников СВО, участников СВО, пожилых людей.</p>
2	Российское движение детей и молодежи РДДМ		5-11класс	36	<p>1.Работа над проектом</p>

3.	Орлята России	художественное творчество, социально-значимая деятельность, спортивно-оздоровительная,	1-4 класс	28	«Орлята России»
----	---------------	--	-----------	----	-----------------

3. Школьное самоуправление (структура, количество учащихся)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Пишу тебе, герой», «С Новым годом, солдат», «Чистый двор», «Открытка Победы»
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

А) Совет старшеклассников 4 чел.

Б) Организация «Республика школьных друзей»

«Солнечный город» 1-4 кл. 28 чел.

«Родник» 5-8 кл. 19 чел.

«Юность» 9-11 кл. 17 чел.

- министерство образования
- министерство правопорядка
- министерство труда и спорта
- министерство культуры
- министерство печати и информации

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

4. Профориентация

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
«Классная» встреча со специалистом по государственному управлению охраной труда Карповой Л.Ф о «белой» и «черной» зарплате	декабрь
Профориентационное занятие с главой крестьянско-фермерского хозяйства Чвановой Ю.С. «Профессии в сельском хозяйстве»	январь
<i>Встреча обучающихся 9-11 классов с курсантом Дальневосточного юридического института МВД РФ</i>	январь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

5. Работа школьного музея (руководитель)

Руководитель: Глущенко Т.Н.

Актив: Салихова А.Курочкина Н, Стифутин А. Всего 19 человек (ученики 5, 8,10,11 класс)

№	Название музея	Основные направления работы	Актив музея, количество школьников	Результаты за 2022-2023год Мероприятия (места)
1	Историко-краеведческий музей «Память»	-поисково-исследовательская - учет и хранение -экспозиционная -просветительская	-Салихова А. -Курочкина Н. -Стифутин А. всего 19 человек	1. Музейный урок, посвященный юбилею села. 2. Встреча с участником СВО 3. Открытый урок по литературе «Жила-была девочка»

6. Организация дополнительного образования учащихся по таблицам:

Показатели	2022-2023 год	2023-2024 год
Количество кружков в школе	2	2
В них учащихся (% охвата)	36 (63%)	36 (63%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	-	-
Количество спортивных секций в школе	2	2
В них учащихся (% охвата)	28 (49%)	27 (42.2%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	-	-
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	3	3
В них учащихся (% охвата)	11 (19%)	11 (17.1%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	-	-

Основные показатели работы кружков и секций, клубов в школе:

Основное направление	2022-2023 год			2023-2024 год		
	Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях (название мероприятий)	Результаты участия	ФИО рук-ля	Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях (название мероприятий)	Результаты	ФИО рук-ля

				название мероприятия)			
Научно-техническое				«День космонавтики» 12 апреля 2023	участие	Искеева Л.Н.	
Эколого-биологическое							
Туристско-краеведческое	Турслет	3 место (конкурс поваров)	Воткин С.А.	Турслет 15 сентября 2023	участие	Воткин С. А.	
Спортивное	ГТО	5 учащихся Участие	Воткин С.А.	-	-	-	
	Стритбол						
	Настольный теннис			1.Стритбол 2. Лыжные гонки	Участие Участие	Воткин С. А.	
	Уличный баскетбол	участие		4.Уличный баскетбол (6 декабря)	участие	Воткин С.А.	
Художественно-эстетическое	1.Конкурс рисунков ко дню В.К Арсеньева	Политов А. 1м	Глущенко Т. Н.	1. Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (29 ноября)	Кривошей Иван 2 м.	Соколинская О. В.	
		Зубрева Т. 1м.			Попова Вика 2 м.		
		Фисенко А. 1 м.			Тюленева А. участие		
		Курочкина Н. 2м.			Сайфиев Д. участие		
		Холманская Т. 2 м.			Ляховская Е. участие		
		Холманский Н. 3 м.			Бордунова А. участие		
		Горбунова О. 3 м.		2. Всероссийский конкурс	Тюленев В.1 место		

				<p>поделок «Снежинка» и «Дракоша»</p> <p>(19 декабря)</p> <p>3. Всероссийский конкурс рисунков «Дети Приморья» (январь)</p>	<p>Салихова Д. 1 место</p> <p>Терехов М. участие</p> <p>Попова Виктория участие</p> <p>Бордунова Алина участие</p> <p>Константинова П. участие</p>	<p>Хомутова А.В.</p> <p>Хомутова А.В.</p>
Патриотическое	<p>1. Акция «Рисуем Победу»</p> <p>2. Конкурс социальных проектов</p> <p>3. Музыкальный калейдоскоп</p>	<p>Участие (7 человек)</p> <p>2 место</p> <p>Ансамбль «Казачий круг» 3м.</p> <p>Федоренко А.-участие</p> <p>Бордунова</p>	<p>Хомутова А. В.</p> <p>Глущенко Т. Н.</p> <p>Агеев Н.И.</p> <p>Хомутова А.В.</p>	<p>1. Квиз-турнир «Эпоха славных дел» 14 апреля 2023</p>	<p>Холманская Ольга участие</p> <p>Горбунова О. участие</p> <p>Шолохов Е. участие</p> <p>Кривошей Н. участие</p> <p>Портняжкин М участие</p>	<p>Хомутова А. В.</p>

		А.-участие			Салихов Р	
		Участие			участие	
		участие			Шаповалов В. участие	
	4. Акция «Письмо солдату»				участие	
	5.Акция «фронтовое письмо водителя»	участие				
	6. Посылка солдату		Плетнева Д.Ю.	2.Акция «Часовой у знамени Победы» 5 мая		Хомутова А.В.
	7.Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля ВОВ	участие	Классные руководители	3.Митинг, посвященный 78 -летию годовщине Великой Победе (май)		
	8.Акция «Тест по истории ВОВ»	1,2,3место	Глуценко Т.Н., Черкашенко Н. А. Рева В.И.	4.Открытие первичного отделения «РДДМ» 27 октября	участие	Классные руководители
	9.Акция «Казачий диктант»			5.Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО 20 ноября		
		участие	Хомутова А.В.	6.Акция «Пишу, тебе,герой»	участие	Классные руководители

						Хомутова А.В.
--	--	--	--	--	--	---------------

7.Работа учреждения по направлениям воспитательной работы (мероприятия, количество учащихся):

- работа с родителями (родительские собрания)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Родительские общешкольные собрания	Даты проведения	Количество родителей
4	Сентябрь	35
	Декабрь	35
	март	35
	Май	35

8.«Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная

безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены

Профилактические дни и недели:

- профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Мероприятия	Даты проведения	Классы, количество участников
1.Олимпиада «Безопасные дороги»	сентябрь	21 ученик, 2,3,4, 8, 9 классы
2.Безопасное колесо	18 октября 2023 г.	5 человек 5,6 классы
3.Неделя безопасности дорожного движения	25 апреля 2023 г с 20-24 сентября	10 человек 6,7,8 классы 1-11 классы 54 ученика
4.«Для всех без исключения есть правила дорожного движения» внеклассное мероприятие	30 ноября 2023 г.	1-5 класс 31 ученик

- профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения

Мероприятия	Даты проведения	Классы, количество участников
1.День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	29 января 2023 г.	5-11 класс (54 ученика)
2. Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023	5-11 класс (31 ученик)
3.День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	6 октября 2023	С 1-11 класс (54 человека)
4.День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023 г.	С 1-11 класс (54 ученика)
5.Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1 марта 2023 г.	5-11 класс (31 ученик)
6.Всемирный день без табака	31 мая 2023 г.	5-11 класс (31 ученик)

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

9.Работа с классными руководителями:

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителей (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 11 классных коллективах.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ВШК;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета у ч а щ и х с я школы,
- методическая помощь.

Класс	количество, посещенное администрацией классных часов	количество, посещенное администрацией классных мероприятий	количество, посещенное администрацией классных родительских собраний

1,2 кл.	1	2	1
3,4 кл.	2	3	1
5 кл.	2	3	1
6,7 кл.	1	1	1
8 кл.	1	2	1
9 кл.	2	2	2
10 кл.	1	1	1
11 кл.	1	1	1

2. Участие классных руководителей в мероприятиях окружного, краевого и всероссийского уровня в 2023 году по таблице:

Количество классных руководителей	Мероприятия	Результат
Хомутова А. В.	«Навигаторы детства 3.0» Всероссийский конкурс	победитель

10. Результативность участия учащихся в окружных и краевых мероприятиях

Название мероприятий	2023-2024 год
Конкурсы районные	
1. Игра «Что? Где? Когда?»	Горбунова Оля 4 место Горбунова Юля Кривошей Никита Портняжкин Матвей Салихова Анастасия

<p>2. Всероссийская акция «Читай с движением первых»</p> <p>3. Муниципальный фестиваль народного творчества «Единство России» (10 ноября)</p> <p>4. Музыкальный калейдоскоп</p> <p>6. Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ</p> <p>7. Конкурс сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Шаповалов Влад</p> <p>Холманская Ольга</p> <p>2, 3 класс</p> <p>Чванов Влад (3 место)</p> <p>Шаповалов Максим (3 место)</p> <p>Холманская Ольга (3 место)</p> <p>Холманский Никита (3 место)</p> <p>«Казачий круг»- 3 место</p> <p>Федоренко А.-участие</p> <p>Бордунова А. -участие</p> <p>Федоренко А. 3 место</p> <p>Плевако А. – участие</p> <p>Салихова Дарья -1место</p> <p>Курочкина Надежда -3 место</p> <p>Тюленев Владимир -участие</p>
<p>Спортивные и туристические соревнования</p>	

Стритбол	участие
Настольный теннис	участие

11.Участие школьников в проекте «Школа МинПросвещения»

Наличие ШСК	Мероприятия ШСК (наименование, количество участников)	Наличие хора	Концерты, конкурсы (наименование, количество участников)	Школьный театр	Мероприятия (наименование, количество участников)
				«Театральное искусство»	1.Мероприятие, посвященное 78-летию со дня Победы «И помнит мир спасенный» -17 участников 2.Благотворительный концерт (20 ноября)-50 учеников День матери 4. (23 ноября)-25 учеников 5.

12.Участие школьников в ВФСК ГТО

Количество участников	Знаки отличия (если есть за этот год)
1. Холманская Татьяна -11 класс	Золотой значок ГТО

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное

№	Направление	Название кружка
1	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис» «Спортивные игры»
2	Художественно-эстетическое	«Театральный кружок»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования и общих гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
---	--------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 7.2 вида)

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУСОШ с.Лучки разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с.Лучки внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУСОШ с.Лучки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	48	57

	– начальная школа	19	23
	– основная школа	23	27
	– средняя школа	6	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом видим небольшой прирост количества обучающихся Школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика	5	4
	Право		
Универсальный	Математика	-	3

	Обществознание		
--	----------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 7.2 вида);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0							
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 26,1%, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2022г. составлял 0 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,3 процента (в 2022 был 20,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6% (в 2022 был 20%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	5	1	2	6	2	3	0	0
2022	3	3	0	0	1	0	1	0	0
2023	5	3	0	2	4	1	3	0	0

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе уменьшается. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУСОШ с.Лучки. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Однако качество нестабильно. Данному показателю сложно дать оценку, поскольку количество обучающихся с каждым годом меняется, классы малочисленные.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	44,44%	3,6	100%	55,56%	3,9
2021/2022	100%	33,3%	3,33	100%	100%	4,33
2022/2023	100%	40%	3,6	100%	80%	4,2

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	5/5	100%	60%	3,6
Биология	4/5	100%	25%	3,25
Английский язык	4/5	100%	100%	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ русский язык, математику профильную, базовую, химию, биологию, информатику и обществознание.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	65,25

Биология			2	2			7	7	9	9
История			2	2					9	8
Обществознание					2	2				
География					2	2	7	7		
Химия										
Английский язык							7	6		

2. Таблица результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	0	2	2	0	100	50
	5	0	0	2	0	100	100
	6	1	1	2	0	75	50
	7	2	3	1	1	71	29
	8	1	4	3	0	87,5	37,5
математика	4	0	1	2	1	100	75
	5	0	0	2	0	100	100
	6	0	2	2	0	100	50
	7	0	5	1	1	100	29
	8	1	5	2	0	87,5	25
окружающий мир	4	0	0	4	0	100	100
биология	5	0	0	2	0	100	100
	7	0	2	2	2	100	67
	8	1	4	3	1	89	44
география	6	0	1	3	0	100	75
	7	0	3	3	1	100	57
история	5	0	0	1	1	100	100
	8	0	4	4	0	100	50
обществознание	6	0	2	1	1	100	50
Иностранный язык (английский)	7	2	3	1	1	71	29
обществознание	6	0	2	1	1	100	50

ВПР показали расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии и английскому языку в 7 классе, биологии, истории в 5 классе, географии 6 классе и окружающему миру в 4 классе.

Право	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Русский язык	10	4	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	57	21	4	17	15	1	0	1	2	0	0	0

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Олимпиады проходили в новом дистанционном формате на платформе «Сириус». Сравнивая результаты Олимпиады с прошлым годом, можно сделать вывод об увеличении количества учащихся участвующих в школьном (на 35,7%) и муниципальном (на 114%) этапах Олимпиады. Однако качественные показатели (количество призеров и победителей) уменьшилось на муниципальном этапе в 2 раза, несмотря на качественный прирост победителей и призеров в школьном этапе на 13%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	9	6	1	2	5	1	3	0	1
2020	4	1	0	3	4	0	2	0	2
2021	9	5	1	2	6	2	3	0	0
2022	3	3	0	0	1	0	1	0	0
2023	5	3	0	2	4	1	3	0	0

Статистика за последние три года показывает, что с каждым годом уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что возрастает потребность в рабочих специальностях, которые востребованы обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО и высшие учебные заведения, стабильно за последние три года по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них в 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С января 2023 г. в Школе введена новая должность педагога-психолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2786 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1572 единицы в год;

объем учебного фонда – 1727 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1727	880
2	Художественная	1012	653
3	Справочная	47	39

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человека в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 37%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой (проекторы, телевизоры, мультимедийная система выдвигных досок в компьютерном классе) в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория естественно-научного цикла.

В Школе есть вход, оборудованный пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим направлением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике «база»	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике «профиль»	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(7%)
— федерального уровня		3 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8,3%)
— первой		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8,3%)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8,3%)
— от 55 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (65%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.