

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУСОШ с.Лучки  
протокол № 4 от 7.05.2020 г.

### **Отчет**

**о результатах самообследования муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа» с. Лучки Хорольского муниципального района Приморского  
края за 2019 календарный год**

**с. Лучки  
2020 г**

## **Введение**

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности МКОУСОШ с. Лучки в 2018-2019 учебном году, 1 полугодии 2019-2020 учебного года. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

## ***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

МКОУСОШ с. Лучки является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лучки Хорольского района Приморского края
2. Лицензия № 4689 от 13.04.16г. Серия 26Л1 01 №0000937. Срок действия лицензии: бессрочно.
3. Срок действия аккредитации с 05.05.2015 г. по 05.05.2027 г.
4. ОУ располагается по адресу: с.Лучки, ул. Комсомольская, 25, Хорольского района, Приморского края. Тел./факс: 8(42347)27285
5. Сайт ОУ: [www.mkousoshluchki.ru](http://www.mkousoshluchki.ru) E-mail: [mousosh\\_luchki@mail.ru](mailto:mousosh_luchki@mail.ru)
6. Программа развития МКОУСОШ с. Лучки до 2020 года.
7. Директор МКОУСОШ с. Лучки Горбунова Антонина Семёновна

8. Учредитель: Администрация Хорольского муниципального района Приморского края. Сайт учредителя: <http://khorol.ru>

## **2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей избирается Попечительский Совет школы. В Уставе школы, в «Положении о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы. В школе работают методические объединения учителей 1-5 классов, гуманитарного цикла, классных руководителей.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (основная школа). Примерный учебный план основного общего образования, вариант №1.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 03 июня 2011 г. №1994, от 31 января 2012 г. №69;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

#### **Характеристика контингента учащихся.**

В школе 11 классов–комплектов: 4 - в начальном звене, 5 – в среднем и 2 – в старшем. Средняя наполняемость классов – 7 человек. Всего на конец учебного года в школе обучалось 68 учеников, из них: 27 - в начальном звене, 31 - в среднем, 10 - в старшем.

Был организован подвоз для 19 учащихся из с. Березовка и с. Малые Лучки

#### **Режим работы школы.**

Обучение школьников по очной форме и классно-урочной системе организовано согласно учебным планам, которые ежегодно согласуются с Учредителем. Обучается 100% школьников. Учебная нагрузка регламентируется учебными планами, расписанием учебных занятий в соответствии с СанПиН.

В 2019 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность уроков для 1 класса 35 минут, 2-11 классов - 45 минут. Начало занятий - 9.00 часов. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Дополнительное образование организовано с 14.00 до 17.00.

Продолжительность учебного года 34 рабочих недели, для 1 класса – 33. Продолжительность каникул 30 календарных дней.

#### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание образовательной среды, для самоопределения, самореализации и самовыражения обучающихся.

В работе с учащимися муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лучки руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В текущем учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

В отчётном учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

1 Усилить работу по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Для этого:

- Организовать профильное обучение в средней школе по предметам, востребованным учащимися 10-11 классов.
- Seriously работать над обновлением содержания образования, внедрением в практику новых педагогических технологий, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности;
- Организовать работу по формированию у учащихся навыков смыслового чтения на каждом уроке;
- Продолжить повышать информационную культуру учителя

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Для этого:

- Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы учащихся;
- Больше уделять внимания индивидуализации и дифференциации обучения;
- Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практической конференции школьников, включиться в данную работу всем учителям-предметникам

3. Продолжить работу по повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

Для этого:

- Организовать работу по повышению уровня профессионализма учителей через самообразование, прохождение курсовой подготовки, участие в районных конкурсах, аттестацию.
- Организовать качественную методическую работу учителей, в план методической работы включить предметные недели, отчеты по темам самообразования учителей, взаимопосещение уроков.

4. Продолжать переход на ФГОС нового поколения в среднем звене.

Ведущие направления воспитательной работы: патриотическое, спортивное, познавательно-интеллектуальное.

Программы воспитательной работы, реализуемые в учреждении:

-«Военно-патриотического воспитания » (2015-2020);

- «Программа по профилактической работе среди несовершеннолетних по предупреждению табакокурения и употребления алкогольных напитков, злоупотребления ПАВ» (2017-2022);

-«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2015-2020гг)

**Организация дополнительного образования учащихся:**

Показатели	2019 год
Количество кружков в школе	8
В них учащихся (% охвата)	58(85%)
Количество спортивных секций в школе	2
В них учащихся (% охвата)	18 (27 %)
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	0
В них учащихся (% охвата)	0

**4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Учебный год закончили 68 учеников. Оценочную аттестацию прошли 65 человек. Окончили учебный год на «5» - 5 учащихся, на «4» и «5» - 21 учащихся (40%). В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество хорошистов и отличников увеличилось. 1 ученик окончил с одной оценкой «3».

**Результативность работы школы (в динамике за 3 года)**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость учащихся	100%	100%	100%
Оставлены на второй год	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	25 (36%)	23 (36%)	26 (40%)
начальное звено	7	7	11
среднее звено	12	12	12
старшее звено	6	4	3
Окончили на «5»	3	3	5
начальное звено	1	1	2
среднее звено	2	2	3
старшее звено	0	0	0
Окончили школу с медалями	0	0	0
Получили аттестат с отличием (9кл)	0	0	1
Не получили аттестат	0	0	0

**Качество знаний учащихся на конец 2018-2019 учебного года**

Класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Качество знаний	50	43	50	20	75	50	25	27	20	40

**Данные обученности учащихся 2, 3,4 классов по предметам  
( в сравнении за 2 года)**

Предмет	% качества (2 класс)		% качества (3 класс)		% качества (4 класс)	
	1 полугод	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	50%	50%	40%	43%	50%	50%
Литературное чтение	50%	50%	80%	57%	50%	70%
Математика	50%	50%	50%	57%	50%	50%
Окружающий мир	100%	100%	60%	57%	50%	60%

В текущем учебном году учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ

Экзамен	К-во принявших участие в ОГЭ	К-во, сдавших на «2»	К-во, сдавших на «3»	К-во, сдавших на «4»	К-во сдавших на «5»	Качество знаний	Средний балл
Математика	11	0	7(64%)	3(27%)	1(9,1%)	36%	3,5
Русский язык	11	0	7(64%)	2(18%)	2(18%)	36%	3,5
Физика	2	0	1(50%)	1(50%)	0	50%	3,5
Обществознание	10	0	6 (60%)	3(30%)	1(10%)	40%	3,5
География	1	0	0	1(100%)	0	100%	4,0
История	1	0	0	0	1(100%)	100%	5,0
Биология	8	0	7 (73%)	1(13%)	0	13%	3,1

### Результаты экзамена и годовая отметка

Предмет	Кол-во уч-ся	Подтверд. годовую оценку	Не подтверд оценки	Получили выше
Русский язык	11	7	2	2
Математика	11	8	3	0
История	1	1	0	0
Обществознание	10	6	5	0
Физика	2	1	1	0
География	1	0	1	0

Выпускники 11 класса сдавали все предметы в форме ЕГЭ: 2 обязательных - математику и русский язык, остальные - по выбору.

### Результаты ЕГЭ – 2018-2019 учебный год

Предмет	Участв. в ЕГЭ	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл	Макс. балл	Минин .балл	Прох. балл
русский язык	5 100%	5	54	72	39	24
матем.(б)	3 60%	3	4,0	4	4	3
матем.(Пр)	2 40%	2	49	70	27	27
физика	2 40%	1	38	42	33	36
общество	2 40%	1	48	56	39	48
химия	1 20%	0	28	28	28	36

### Результаты участников ЕГЭ в разрезе по баллам (уровень подготовки выпускников)

№ п/п	предмет	ВСЕГО сдавали	Кол-во «2»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «4-5»	%
1	Математика Б	3	0	0	0	0	3	100
№ п/п	предмет		Кол-во участников ,набравши	%	Кол-во участник ов,	%	Кол-во участнико в,	%



			<u>х</u> <u>0-60 б</u>		набравш их <u>61-80 б</u>		набравши х <u>81-100 б</u>	
<b>2</b>	<b>Математика Пр</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>русский язык</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>химия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>				
<b>5</b>	<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>				
<b>6</b>	<b>физика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>				

### Итоги комплексных работ в 1 - 4 классах

Контролируемый элемент	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Выполнили без ошибок всю комплексную работу	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Освоили базовый уровень	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Освоили базовый и повышенный уровни	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
Не освоили базовый уровень	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Программный материал усвоили все учащиеся 1-4 классов, из них:  
на повышенном уровне: 9 чел. (36%)  
на базовом уровне: 15 чел.(60%)  
Ниже базового уровня 1 чел. (4%)

Наиболее часто повторяющиеся ошибки:

1.Русский язык	Разбор по составу слова, не знают орфограмм, определение количества букв и звуков, твёрдых и мягких
2.Литературное чтение	Не распознают типы текста, не знают этапов исследования, не всегда умеют находить в тексте нужную информацию, затрудняются выразить мысли письменно
3.Математика	Не понимают диаграмм, нет сформированного навыка интерпретации данных, вычислительные ошибки

4.Окружающий мир	Нет навыков работы с контурной картой полушарий, не знают место расположения крупных объектов (Тихий, Атлантический океаны, Средиземное море), определение предметов живой и неживой природы.
------------------	---

**Была проведена проверка техники чтения учащихся начальных классов.**

**Цель:** проверить сформированность навыка чтения у обучающихся, полученные в течение учебного года

**Выводы по итогам проверки техники чтения:** 40% учащихся справились с техникой чтения на повышенном уровне, понимают прочитанное, могут ответить на вопросы. Чтение в основном монотонное, не все учащиеся 1-4 класса могут самостоятельно находить ключевые слова, формулировать основную мысль, давать характеристику героя. Рекомендации учителям: Уделить внимание выразительному чтению текста, более внимательно изучить требования к умениям учащихся по литературному чтению и работать над этой проблемой.

В 5 - 8 классах также были проведены комплексные работы по итогам года.

Контролируемый элемент	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Выполнили без ошибок всю комплексную работу	1	33	0	0	0	0	0	0
Освоили базовый уровень	2	66	3	75	5	63	2	67
Освоили базовый и повышенный уровни	1	33	1	25	2	25	1	33
Не освоили базовый уровень	0	0	0	0	1	12	0	0

Программный материал усвоили все учащиеся 5-8 классов, из них:

на повышенном уровне: 5 чел. (28%)

на базовом уровне: 12 чел. (67%)

Ниже базового уровня 1 чел. (5%)

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что основная масса обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоила образовательные программы по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, обществознанию и географии. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и математике в 5-8-х, 10 классах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах, олимпиадах. В 2019-2020 году участвовали в 20 олимпиадах 10 учащихся 7-11 классов.

2016-2017 уч.год	Борискина Ольга. 7 класс, русский язык. 2 место
2017-2018 уч.год	Абдуллаева Эсмира 8 кл. литература, обществознание, призер
2018-2019 уч.год	Холманская Татьяна, 7 кл, биология, призёр
2019-2020 уч.год	Старовойтова Валентина, 10 кл., география, призер.

Школьники начальных и средних классов принимали участие в предметных дистанционных конкурсах (учителя Глущенко Т.Н., Пушкарь А.А., Збрева В.Ю.) Под руководством Степаненко Т.Г. учащиеся Абдуллаева Э., Чепкасова Д., Прохоров Д. и Холманская Т. в районном конкурсе анимаций заняли призовые места соответственно в своих номинациях.

Ученица 9 класса принимала участие в районной научно-практической конференции « В науку шаг за шагом» и заняла 2 место в секции «Здоровье. Человек.» (уч. Новосад Г.С.)

Чепкасова Д. (8кл.) и Федоренко А. (1 кл.) заняли 2 и 3 место соответственно в районном конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» (учителя Глущенко Т.Н., Соколинская О.В.), Чепкасова Д. (8кл.) также стала победителем конкурса поделок «Русь православная». Команда школы под руководством учителя Глущенко Т.Н. заняла 1 место в творческом конкурсе районного соревнования «Безопасное колесо».

Ученики школы принимали участие в районном конкурсе рисунков: «Мы жить желаем в мире без пожаров», к годовщине Победы, в районном конкурсе чтецов, в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

В творческих конкурсах на муниципальном и краевом уровнях принимали участие 14 учащихся, 6 из них стали победителями и призёрами.

Районные соревнования по лёгкой атлетике , стритбол, волейбол, турслет, «Безопасное колесо», «Зарница». Участвовали 32 ученика, 5 из них заняли призовые места. 2 ученика Бубырь Илья и Пономарёв Павел получили серебряные значки ГТО.

### Основные показатели работы кружков и секций, клубов в школе:

Основное направление	2017-2018 год			2018-2019 год		
	Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях (название мероприятий)	Результаты участия	ФИО рук-ля	Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях (название мероприятий)	Результаты	ФИО рук-ля
Научно-техническое	0	0	0	0	0	0
Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Спортивное	- районный турслет; -	участие;	Воткин С.А.	- районный турслет;	2 м.	Воткин С.А.

	«безопасное колесо»; -«школа безопасности»; - соревнования по легкой атлетике; - стритбол; - настольный теннис; - волейбол	2 м.  2 м.  участие  участие  участие  участие  участие		-легка атлетика; - Зарница; - уличный баскетбол; - волейбол «Президентские игры»; - настольный теннис; - «безопасное колесо»;	участие  участие  участие  участие  участие  1 м. в творческом конкурсе.	
Художественно - эстетическое	0	0	0	0	0	0
Патриотическое	0	0	0	0	0	0
Другие:	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	7 мероприятий	два мероприятия 2 м.		7 мероприятий	одно 1 м одно 2 м	

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

### Результаты трудоустройства выпускников 11 класса 2018/2019 учебного года

Всего выпускников 11 класса	Поступили в образовательные учреждения								Не трудоустроены	Российская армия
	ВПО			СПО			НПО			
	Всего (число/%)	МГУ им. Невельского	Бюджет	Всего (число/%)	Гидромел. колледж	ЖД техникум	Бюджет	Всего (число/%)		
5	1/20%	1	1	3/60%	1	2	3	0	0	1

**Результаты  
трудоустройства выпускников 9 класса 2018/2019 учебного года**

Всего выпускников  9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации  (число / %)	Не трудоустроены  (число / %)	Другое  (число / %)
	в 10-е классы  (число / %)	в учреждения СПО  (число / %)	по программам НПО  (число / %)			
<b>11</b>	<b>7/63%</b>	<b>1/9%</b>	<b>4/36%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>

## 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-9 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-9 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-9 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

## Результаты обученности по предметам.

### Русский язык (итоговый контроль)

Класс	ФИО учителя	Вид работы	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость
5	Пушкарь А.А.	диктант	4,2	75%	100%
6	Глущенко Т.Н.	диктант	3,75	75%	100%
7	Глущенко Т.Н.	диктант	3,8	75%	88%
8	Глущенко Т.Н.	диктант	2,8	25%	50%
9	Глущенко Т.Н.	КИМ	2,6	14%	42%

### Математика (итоговый контроль)

Класс	ФИО учителя	Вид работы	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость
7	Новосад Г.С.	Контр. работа	3,4	50%	75%
9	Новосад Г.С.	По КИМам ОГЭ	3,4	55%	73%
11	Новосад Г.С.	По КИМам ЕГЭ	4,0	80%	100%
5	Степаненко Т.Г.	Контр. работа	3,0	33,3%	66,6%
8	Степаненко Т.Г.	Контр. работа	3,0	33,3%	66,6%
10	Степаненко Т.Г.	По КИМам ЕГЭ	3,5	50%	100%

### Результаты тематического контроля по предметам

Класс	Предмет	ФИО учителя	Тема	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость
7	физика	Беляев Е.С.	Взаимодействие тел. Плотность, масса	3,4	40%	80%
8			Аграрное состояние вещества	2,5	0%	63%
9			По КИМам ОГЭ	2,6	20%	60%
7	география	Фадеева В.В.	«Определение типов климата по климатическим диаграммам»	4,4	88%	100%
8			«Часовые пояса»	3,6	47%	100%
10			«Международные экономические отношения»	4,2	100%	100%
8	химия	Искеева Л.Н.	«Растворение. Свойства растворов электролитов»	3,6	33%	100%
9			Обобщение знаний за курс основной школы	3,4	28%	100%
10			Полимеры. Искусственные и	3,2	14%	100%

			синтетические»			
9	биология	Искеева Л.Н.	«Приспособленность живых организмов к факторам окружающей среды»	3,0	29%	72%
8			«Поведение и психика»	3,5	33%	100%
5	Англ. язык	Плетнева Д.Ю.	Итоговая	3,2	25%	100%
9			«Глагол»	3,9	42%	100%
6	История	Рева В.И.	История России с 8 по 16 вв	4,0	75%	100%
10			Итоговая	3,3	33%	100%
6	Обществознание	Рева В.И.	«Человек и его деятельность»	3,9	75%	100%
10			Итоговая	3,5	50%	100%

Анализ тематических контрольных работ по предметам показал, что учащиеся усвоили проверяемые темы, многие из них показали хорошее качество знаний. Также по многим предметам отмечается низкий средний балл, что указывает на недостаточное усвоение проверяемых тем всеми учащимися.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо уделять больше внимания на коррекцию знаний учащихся, на повышение уровня мотивации к обучению через урок, внеурочную и внеклассную деятельность, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

#### **Начальные классы**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
2	Русский язык	Соколинская О.В.	3,8	83%	100%
	математика		4,0	83%	100%
3	Русский язык	Зубрева В.Ю.	3,9	70%	100%
	математика		3,6	50%	100%
4	Русский язык	Пушкарь А.А	3,7	60%	100%
	математика		3,7	60%	100%

Анализ контрольных работ показал, что практически все учащиеся начальных классов усвоили программный материал по математике. Большое количество ошибок учащиеся допускают при решении задач. Вследствие невнимательности неверно решают примеры на сложение, вычитание, умножение, деление.

Учителям необходимо продумывать урочную и внеурочную деятельность по предмету на развитие внимания и логического мышления.

С техникой чтения учащиеся справились все. Значительно выше нормы прочитали 30% учащихся 1-4 классов. Ученики читают бегло, понимают прочитанное. Допускают ошибки на искажение слов, ставят неправильно ударение. Необходимо учителю уделить внимание работе над выразительностью чтения.

## **7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ**

### **Количество педагогов, имеющих:**

Высшую квалификационную категорию – 1

Первую квалификационную категорию – 9

Подтвердили квалификацию - 2

Не имеют категории - 2

### **Количество педагогов, имеющих:**

Высшее образование – 11

В т.ч. педагогическое – 11

Среднее специальное – 3

В т.ч. педагогическое – 3

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 14 человек

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общеобразовательное учреждение размещается в приспособленном трёхэтажном кирпичном здании.

В школе имеется спортзал, учительская, кабинет директора, музей, оборудованный кабинет информатики, библиотека, столовая. Обучение учащихся осуществляется в 13 учебных кабинетах

Санитарно-технические нормы соответствуют СанПину. В школе установлена АПС. Водоснабжение централизованное. Теплом обеспечены от автономной котельной на твёрдом топливе. Отопительная система в удовлетворительном состоянии. Пищеблок в хорошем состоянии.

Общее санитарное состояние школьного здания удовлетворительное. Ежегодно проводится ремонт: побелка качественная, покраска в светлые тона. Все учебные кабинеты отремонтированы силами учащихся, их родителей и учителей. Школьный двор содержится в хорошем состоянии. 16 деревянных оконных рам заменены на пластиковые.

В школе есть необходимый набор ТСО, оргтехники. Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 2 сканера, факс, 3 телевизора. Все учителя школы обеспечены нетбуками, ведут электронный дневник и электронный журнал в информационной системе "Электронная школа Приморья". Оснащение кабинетов начальных классов и кабинетов, где будут заниматься учащиеся 5 - 8 классы полностью соответствует требованиям ФГОС. 12 кабинетов подключены к Интернету, что дает возможность более полно использовать ресурсы сети в учебном процессе.



### Количество компьютерной техники.

№ п/п	Показатель	2018– 2019 уч. год
1	Число обучающихся на один компьютер, использующиеся в образовательном процессе	2
2	Количество компьютеров в общеобразовательном учреждении, <b>в том числе</b>	34
3	-количество компьютеров, используемых в учебном процессе	30
4	-количество компьютеров, используемых в административных целях	4
5	количество ноутбуков	4
6	количество нетбуков	13

Имеющаяся в школе видео и аудиоаппаратура позволяет проводить праздники, вечера на современном уровне.

В течение 2019 уч. года за счёт средств из краевого бюджета приобретено 274 экземпляра учебников на сумму 86992 рубля. На конец года учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из библиотечного фонда школы.

Обновляется учебно-методическая база учебных кабинетов: приобретаются учебные таблицы по предметам, дидактический материал, исторические и географические карты, методические пособия, демонстрационные приборы в кабинеты физики и химии, диски с программными материалами по предметам.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе оборудован спортивный зал, на территории школы есть стадион, футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, яма для прыжков в длину.

#### База для детей с ОВЗ

Проведена работа по введению в действие с первого сентября 2017 года ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: создана нормативно-правовая база по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ. В школе разработан паспорт «Доступная среда», создаётся материально-техническая база для адаптированного обучения учащихся с ОВЗ. Для беспрепятственного перемещения учащихся и посетителей с ОВЗ на входе в школу установлен пандус, расширены дверные проёмы, в коридоре на 1 этаже сделан съезд, скрывающий ступеньку. Информационные материалы размещены на стендах на высоте, доступной для чтения людьми с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте школы создана страница, где размещена информация сопровождения учащихся с ОВЗ.

**Статистическая часть**  
**Показатели**  
**деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	546
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый профильный	4,0 49,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%

1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

## Заключение

Таким образом, большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В основном поставленные задачи на 2018/2019 учебный год выполнены:

- учебный год завершился организованно. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 100% учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты, 1 ученица 9 класса получила аттестат с отличием.
- успешно велась работа по внедрению ФГОС в начальной и основной школе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, с потенциальными хорошистами;
- недостаточно применяется элементов современных педтехнологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся
- Низкий уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
- Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля

качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Классным руководителям:

1. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

Вследствие анализа показателей деятельности школы определены её основные преимущества. Школа укомплектована квалифицированными кадрами, что дает возможность достижения высоких результатов в реализации образовательных программ. Кроме того с целью повышения качества образования разработана система морального и материального стимулирования.

Повышается уровень информированности и технологической грамотности педагогов, касающихся образовательного процесса. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и высших учебных заведениях.

Использование современных образовательных технологий также способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор школы



А.С. Горбунова