

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

с. Лучки Хорольского муниципального района

Согласовано

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_  
Новосад Г.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Горбунова А.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа

начальной ступени общего образования

по основам религиозных культур и светской этики

(ОРКСЭ)

4 класс

Составитель

учитель начальных классов:

Зубрева Виктория Юрьевна

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы светской этики 4 класс»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

5) осознание ценности человеческой жизни.

**В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2020 - 2021 учебный год по программе 35 часов.**

**Содержание учебного предмета «Основы светской этики 4 класс»**

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Характеристика основных видов учебной деятельности			
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Введение (1 полугодие)	1 час	Этика – наука о нравственной жизни человека	- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;	- Самостоятельно организовывать свое рабочее место. - Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.	- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;	- Умение слушать и слышать;
2.	Этика общения	4 часа	Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки Каждый интересен.	- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.	- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.	- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;	- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
3.	Этикет	4 часа	Премудрости этикета Красота этикета Простые школьные и	- Ценить и принимать ценности такие как, «мир»,	- Определять план выполнения заданий на уроках,	- Составлять план текста; - Представлять свою информацию, в том	- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;

			домашние правила этикета Чистый ручеёк нашей речи	«настоящий друг». - Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. - Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль). - Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. - Корректировать выполнение задания в дальнейшем. - Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	числе с применением средств ИКТ.  -Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. - Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. - Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу. -Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы	- выполнять работу по цепочке; - видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них; - находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения; - подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения; - понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.
4.	<b>Этика человеческих отношений.</b>	<b>4 часа</b>	В развитии добрых чувств – творение души Природа – волшебные двери к добру и доверию Чувство Родины Жизнь протекает среди людей				
5.	<b>Этика отношений в коллективе.</b>	<b>3 часа</b>	Чтобы быть коллективом Коллектив начинается с меня Мой класс- мои друзья				
6.	<b>Введение (2 полугодие)</b>	<b>1 час</b>	Ежели душевны вы и к этике не глухи				
7.	<b>Простые нравственные истины</b>	<b>5 час.</b>	Жизнь священна Человек рожден для добра Милосердие – закон жизни Жить во благо себе и другим				
8.	<b>Душа обязана трудиться</b>	<b>4 часа</b>	Следовать нравственной установке Достойно жить среди людей Уметь понять и простить Простая этика поступков				

9.	<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер.</b>	<b>4 часа</b>	Общение и источники преодоления обид Ростки нравственного опыта поведения Доброте сопутствует терпение Действия с приставкой «со»				
10.	<b>Судьба и Родина едины</b>	<b>6 час.</b>	С чего начинается Родина В тебе рождается патриот и гражданин Человек – чело века Слово, обращённое к себе				
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>					

<b>Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ (4 класс)</b>			
<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1 четверть – 9 ч</b>			
<b>Введение – 1 ч</b>			
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
<b>Этика общения – 4 ч</b>			
2	Добрым жить на свете веселей.	1	
3	Правила общения для всех.	1	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
5	Каждый интересен.	1	
<b>Этикет – 4 ч</b>			
6	Премудрости этикета.	1	
7	Красота этикета.	1	
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	
<b>2 четверть – 8 ч</b>			
<b>Этика человеческих отношений – 4 ч</b>			
10	В развитие добрых чувств – творение души.	1	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
12	Чувство Родины.	1	
13	Жизнь протекает среди людей.	1	
<b>Этика отношений в коллективе – 4ч</b>			
14	Чтобы быть коллективом.	1	
15	Коллектив начинается с меня.	1	
16	Мой класс – мои друзья.	1	
17	Проектно-творческая деятельность «Подарок коллективу»	1	

<b>3 четверть – 9 ч</b>			
<b>Введение – 1 ч</b>			
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	
<b>Простые нравственные истины – 4 ч</b>			
19	Жизнь священна.	1	
20	Человек рождён для добра.	1	
21	Милосердие – закон жизни.	1	
22	Жить во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться – 4 ч</b>			
23	Следовать нравственной установке.	1	
24	Достойно жить среди людей.	1	
25	Уметь понять и простить.	1	
26	Простая этика поступков.	1	
<b>4 четверть – 9ч</b>			
<b>Посеешь поступок – пожнешь характер – 4 ч</b>			
27	Общение и источники преодоления обид.	1	
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29	Доброте сопутствует терпение.	1	
30	Действия с приставкой «СО».	1	
<b>Судьба и Родина едины – 5 ч</b>			
31	С чего начинается Родина.	1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
33	Человек – чело века.	1	
34	Слово, обращённое к себе.	1	
35	Проектно-творческая деятельность «Плоды дерева мудрости»	1	